

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Javier De La Cruz Ángeles
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Seminario de Investigación II
Semestre	10°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, intercambio de objetivos; • Presentación de estrategias de evaluación y trabajo práctico; • Pautas y reglamento de la materia. • Expectativas de los estudiantes. • Entrevista para 	Computadora, proyector, pizarrón, plumones	21/ene/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	conocimientos previos			
1. Integración e interpretación de la información. 1.1. Metaanálisis de artículos referentes a la investigación. 1.2. Investigación basada en evidencias prácticas. 1.3. Encuestas Nacionales referente a la investigación.	Introducción al análisis de información Lectura de artículos científicos y artículos de divulgación; análisis de artículos arbitrados.	Computadora, proyector, pizarrón, plumones, artículos especializados	28/ene/2025 04/feb/2025 11/feb/2025	9h
	Revisión de diferentes metodologías de investigación: sociales, científicas, mercadotecnia, etcétera; determinación de diferentes tipos de evidencia.			
	Analisis de encuestas: INEGI, encuestas en redes sociales, casos de encuestas en salud y del consumidor.			
	A manera de cierre: presentación de sus avances de proyecto en el cual se consideren los puntos: 1.1; 1.2 y 1.3.			
5. Discusión y Conclusiones. 2.1. Sintetizar, emplear analogías y ensayar la explicación biológica de los hallazgos y	Elaboración de conceptos de discusión, conclusiones, hipótesis, tendencias y refutaciones. Análisis de hipótesis en	Computadora, proyector, pizarrón, plumones, artículos especializados	18/feb/2025 25/feb/2025 04/mar/2025	9h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>generación de nuevas hipótesis</p> <p>2.2. Establecer las conclusiones que resuman de manera relevante los aspectos centrales del estudio.</p> <p>2.3. Relación de investigación y práctica.</p>	diferentes ámbitos académicos.			
	Determinación de ideas centrales, ideas secundarias e ideas complementarias; análisis de aspectos contundentes en diferentes tipos de conclusiones; análisis de conclusiones determinantes y conclusiones parciales.			
	Establecimiento de las relaciones entre invetsogación y práctica; analisis de la evolución cinetifica, academica y social con repsecto a la investigación y la práctica.			
	Vinculación entre los apartados 2.2; 2.2 y 2.3 con sus tesis o tesinas.			
<p>9. Evaluar los aspectos éticos de la investigación.</p> <p>3.1. Aspectos éticos de la precisión empleada en la investigación</p>	Introducción a la ética; historia de la consolidación de la ética en el contexto general y en el contexto académico; probidad academica; fraude, plagio y otras figuras casos de falat de	Computadora, proyector, pizarrón, plumones, artículos especializados	11/mar/2025 18/mar/2025 25/mar/2025	9h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	ética y probidad académica. Revisión del borrador final y Preparación de presentación			
10. Presentación del 100% del proyecto. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética.	Revisiones y Presentaciones individuales	Computadora, proyector, pizarrón, plumones, artículos especializados	01/abr/2025 08/abr/2025	6h
11. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética. 5.1. Redacción de artículos 5.2. Redacción de resumen 5.3. Elaboración de partes 5.4. Presentación oral	Redacción, escritura y revisiones individuales y generales.	Computadora, proyector, pizarrón, plumones, artículos especializados	22/abr/2025 29/abr/2025	6h
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)		Computadora, proyector, pizarrón, plumones	06/may/2025	3h
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad			13/may/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Presentación del tema de cada estudiante	Exposición	(X)	55%	Presentación de trabajo final
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	(X)	40%	Avances del trabajo escrito Seminarios de presentación
	Trabajo de investigación	(X)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()	5%	Autoevaluación
Exámenes	()			
Otros:	()			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de	José C. Pecina Hdez y Zeferino García G. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. 1991 McGRAW - HILL INTERAMERICANA DE MÉXICO, S.A. de C.V. ISBN 968-422-931-3 3456789012

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>SEMAR. 2005. Manual de Metodología de Investigación. Univerisad Naval.</p>
---	---

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Maestro en Ciencias Javier De La Cruz Ángeles	12/dic/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar**